

Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образования местной администрации  
Чегемского муниципального района КБР»  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 им. Х.М. Шогенова» г.п. Чегем

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Педагогического совета  
МКОУ «СОШ № 2 им. Х.М. Шогенова»  
г.п. Чегем  
Протокол № 7 от 26.06.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «СОШ № 2 им. Х.М.  
Шогенова» г.п. Чегем  
А.Л. Кабжихов  
Приказ № 39 от 26.06.2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Школа безопасности»**

**Направленность программы:** социально-гуманитарная

**Уровень программы:** базовый

**Вид программы:** модифицированный

**Адресат:** от 12 до 16 лет

**Срок реализации:** 1 год, 108 часов

**Форма обучения:** очная

**Автор:** Халишхов Станислав Хасаншевич - педагог дополнительного образования

г. Чегем, 2023 г.

## **Раздел 1: Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

**Направленность:** социально-гуманитарная

**Уровень программы:** базовый

**Вид программы:** модифицированный

**Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:**

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки от 29.08.2013г. № 1008) и отвечает требованиям «Концепции развития дополнительного образования» от 4 сентября 2014 года (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р);
- Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
- Национальным проектом «Образование»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Приоритетным проектом от 30.11.2016 г. № 11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденным протоколом заседания президиума при Президенте РФ;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказом Минобрнауки России от 25.10.2013 г. №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания при этом необходимой помощи»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»;
- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказом Минпросвещения России от 16.09.2020 г. № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Минтруда России от 22.09.2021 N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Письмом Минобрнауки РФ от 03.04.2015 г. №АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по независимой оценке качества образования образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»);
- Письмом Минобрнауки РФ от 29.03.2016 г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»);
- Письмом Минобрнауки РФ от 28.04.2017 г. №ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»);
- Постановлением от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Законом Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании»;
- Приказом Минобрнауки КБР от 17.08.2015 г. № 778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике»;
- Распоряжением Правительства КБР от 26.05.2020 г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР»;
- Приказом Минпросвещения КБР от 14.09.2022 г. №22/756 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в КБР»;
- Письмом Минпросвещения КБР от 02.06.2022 г. №22-01-32/4896 «Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные)»;
- Письмом Минпросвещения КБР от 26.12.2022 г. №22-01-32/11324 «Методические рекомендации по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 24.06.1999 № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Приказом Минпросвещения КБР от 30.09.2019г. № 855 «О создании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Кабардино-Балкарской Республике в 2020 году»;
- Уставом МКОУ «СОШ №2 им. Х.М. Шогенова» г.п.Чегем.

**Актуальность** в том, что программа разработана и реализуется в рамках одного из ключевых федеральных проектов национального проекта "Образование" - «Точка роста». Среди предметов естественнонаучного цикла ключевое место в формировании личности безопасного типа принадлежит учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». Школьная программа этого предмета требует от учащихся усвоения большого объёма теоретических знаний и отработку практических умений и навыков. Сложности обучения этому интересному и важному предмету зачастую возникают в силу слабой учебно-материальной базы, не позволяющей качественно закрепить полученные знания на практике, отсутствия специалистов. Программа дополнительного образования «Школа безопасности» решает проблему отработки практических навыков поведения в экстремальных ситуациях, способствует устойчивому познавательному интересу учащихся и предоставляет дополнительные возможности для развития их способностей.

**Новизна** программы заключается в том, что содержание программы подобрано таким образом, чтобы в полном объёме использовать многообразие элементов учебно-материальной базы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

**Отличительные особенности** заключается в том, что данная программа ориентирована на расширение и углубление знаний учащихся основной школы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и на дополнительную практическую подготовку, осуществляемую в специально оборудованном кабинете.

**Педагогическая целесообразность** реализации данной программы заключается в сочетании разных форм и методов обучения для достижения конечного результата образовательной программы, социальной адаптации обучающихся в их дальнейшей самостоятельной жизни.

**Адресат:** программа предназначена для учащихся 6-9 классов (12 – 16 лет)

**Срок реализации:** 1 год, 36 недель, 108 часов

**Режим занятий:** количество часов в неделю 3 часа: 1 раз по 2 часа и 1 раз по 1 часу. Продолжительность занятия 40 минут, перерыв на отдых 10 минут.

**Наполняемость группы:** формируются разновозрастные группы численностью от 10 до 15 человек.

**Форма обучения:** очная

**Формы занятий:** групповая

## 1.2. Цель и задачи

**Цель программы:** формирование у учащихся практических умений и навыков поведения в экстремальных ситуациях через освоение специальных знаний.

**Задачи программы:**

*Обучающие:*

- сформировать начальные навыки ориентирования на местности;
- обучить основным приёмам безопасного поведения при пожаре и на водоёмах;
- научить пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- сформировать начальные навыки доврачебной помощи;
- обучить основным приёмам выживания в условиях автономного пребывания в природной среде.

*Развивающие:*

- развивать познавательную и творческую активность, коммуникативные умения, коммуникабельность.

*Воспитательные:*

- сформировать сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности, потребность в самопознании и саморазвитии, чувство коллективизма.

## Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
1.	Раздел 1. Вводное занятие	1	1	0	Устный опрос
2.	Раздел 2. Человек, среда его обитания, безопасность человека	14	4	10	Опрос, наблюдение
3.	Раздел 3. Опасные ситуации техногенного характера	11	3	8	Опрос, наблюдение
4.	Раздел 4. Опасные ситуации природного характера	17	1	16	Опрос, наблюдение Самостоятельная работа
5.	Раздел 5. Основы оказания первой медицинской помощи	47	15	32	Опрос, наблюдение Самостоятельная работа
6.	Раздел 6. Опасные ситуации в природной среде	5	4	1	Опрос, наблюдение
7.	Раздел 7. Тренировочные занятия	13	0	13	Самостоятельная работа наблюдение
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>108 часов</b>	<b>28 часов</b>	<b>80 часов</b>	

### 1.3. Содержание учебного плана

#### Раздел 1: Вводное занятие – 1 час

**Теория:** Инструктаж по технике безопасности. Службы 01, 02, 03, 04.

#### Раздел 2: Человек, среда его обитания, безопасность человека – 14 часов

**Теория:** Изучение особенностей природных условий в городе и селе. Безопасность в повседневной жизни. Безопасность во время активного отдыха.

**Практика:** Отработка моделей поведения в опасных ситуациях в быту в городских и сельских условиях. Отработка моделей поведения в условиях активного отдыха.

#### Раздел 3: Опасные ситуации техногенного характера – 11 часов.

**Теория:** Изучение основных правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил безопасности при промышленных авариях.

**Практика:** Отработка моделей поведения участника дорожного движения. Отработка моделей поведения при пожаре. Отработка моделей поведения при промышленных авариях.

#### Раздел 4: Опасные ситуации природного характера - 17 часов

**Теория:** Изучение правил поведения в различных погодных условиях и явлениях.

**Практика:** Отработка моделей поведения в различных погодных условиях и явлениях.

#### Раздел 5: Основы оказания первой медицинской помощи – 47 часов

**Теория:** Изучение: видов травм, ран, кровотечений и способов их остановки, видов перевязочных средств, правил наложения повязок, жгутов, шин. Изучение правил оказания первой помощи при механических повреждениях. Изучение методов реанимационных

мероприятий. Изучение методов искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Изучение признаков клинической смерти. Изучение правил оказания помощи при поражении электрическим током. Изучение правил оказания помощи при поражении утоплении. Изучение правил оказания первой помощи пострадавшим, оказавшимся под завалами. Изучение наиболее частых причин обмороков и правил оказания первой помощи при обмороке. Изучение понятия «гипертония» и правил оказания первой помощи при гипертонии.

**Практика:** Отработка определения видов травм, ран и кровотечений. Отработка приемов наложения перевязки, жгута, шины. Отработка навыков транспортировки пострадавшего. Отработка приемов сердечно-легочной реанимации на тренажере-манекене. Отработка навыков извлечения инородного тела на тренажере-манекене для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.

#### **Раздел 6: Опасные ситуации в природной среде – 5 часов**

**Теория:** Изучение аллергенов, антител и аллергической реакции. Изучение съедобных и несъедобных грибов и плодов различных деревьев и растений. Изучение укусов насекомых и защиты от них. Изучение правил безопасности при встрече с дикими животными.

**Практика:** Отработка моделей поведения в различных ситуациях в природной среде.

#### **Раздел 7. Тренировочные занятия – 13 часов**

**Практика:** Отработка вызова служб спасения. Пожарная эстафета. Учебная эвакуация. Строевые упражнения. Викторина «Юный спасатель».

### **1.4. Планируемые результаты**

*Обучающие:*

- будут сформированы начальные навыки ориентирования на местности;
- будут обучены основным приемам безопасного поведения при пожаре и на водоёмах;
- научатся пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- будут сформированы начальные навыки доврачебной помощи;
- будут обучены основным приемам выживания в условиях автономного пребывания в природной среде.

*Развивающие:*

- будут развиты познавательная и творческая активность, коммуникативные умения, коммуникабельность.

*Воспитательные:*

- будут сформированы сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности, потребность в самопознании и саморазвитии, чувство коллективизма.

## Раздел 2: Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Количество учебных часов в год	Режим занятий
базовый	01.09.2023 г.	31.05.2024 г.	36	108	В неделю 3 часа: 1 раз по 2 часа и 1 раз по 1 часу

### 2.2. Условия реализации

Занятия проводятся в оборудованном кабинете в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования.

#### Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими: высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, опыт дистанционной деятельности, а также, прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности.

#### Материально-техническое обеспечение

- учебный кабинет, оформленный и оборудованный в соответствии с санитарными нормами;
- столы, стулья для педагога и обучающихся;
- набор "Имитаторы ранений и поражений";
- тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
- тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации
- лазерный принтер черно-белый;
- мелово/маркерная доска;
- различная атрибутика занятия.

#### Методы работы

- объяснительно-иллюстративные (рассказ, беседа, дискуссия, демонстрация);
- репродуктивный (упражнения);
- частично-поисковые (выполнение индивидуальных и групповых заданий);
- творческие (творческие задания).

#### Учебно-методическое и информационное обеспечение

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности»;
- учебно-методическая литература и пособия;
- методические разработки;
- тематические презентации;
- электронно-образовательные ресурсы;
- интернет-ресурсы.
  - <http://www.spas01.ru/problem/recommendations/#>
  - <http://www.obzh.info>
  - <http://www.school-obz.org/>

- [http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod\\_mat\\_for\\_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie\\_1.html](http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod_mat_for_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie_1.html)
- <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm>

### **2.3. Формы аттестации / контроля**

- выполнение самостоятельных работ;
- опрос;
- наблюдение.

### **2.4. Оценочные материалы**

- карточки заданий;
- диагностические карты;
- опросники;
- критерии оценок.

### **2.5. Методическое и дидактическое обеспечение**

#### **Критерии оценки результатов освоения программы**

Результат выполнения самостоятельных работ оценивается по 5-балльной шкале:

0 - работа не выполнялась;

1 плохо – работа выполнена не полностью, с большими недочетами, теоретический материал не освоен;

2 удовлетворительно – работа выполнена не полностью, с недочетами, теоретический материал освоен частично;

3 хорошо – работа выполнена полностью, с небольшими недочетами, теоретический материал практически освоен;

4 очень хорошо – работа выполнена в полном соответствии с образцом в указанное время с обращением за помощью к педагогу;

5 отлично – работа выполнена в полном соответствии с образцом в указанное время без помощи педагога.

Итоговый суммарный балл учащегося складывается из баллов:

- за выполнение текущих работ,
- за выполнение самостоятельных работ.

Итоговая оценка учащегося по Программе отражает результаты учебной работы в течение всего года:

5 – высокий уровень освоения программы

4 – средний уровень освоения программы

3 – низкий уровень освоения программы

#### **Список литературы для педагогов**

1. Абаскалова, Н. П. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учеб, пособие – Новосибирск : Арта, 2011.
2. Ботыгин, В. И. Гражданская оборона : учеб, пособие – Шуя: Изд-во ШГПУ, 2011.
3. Ильичёв А.А. Популярная энциклопедия выживания – М.: Издательство ЭКСМО-Пресс, 2000 – 496 с.
4. Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т., Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности – М.: ООО «Издательство АСТ», 2003 – 206 с.
- 5.

#### **Список литературы для обучающихся**

1. Гостюшин А. Энциклопедия экстремальных ситуаций. М.: Зеркало, 2018.
2. Ласин С.А. Первая медицинская помощь. Кострома, 2018.

3. Форостенко Ю.Г. Защити себя сам! СПб.: Лань, 2015.
4. Энциклопедия для детей. Личная безопасность. Меры предосторожности в повседневной жизни. Поведение в экстремальных ситуациях. М.: Аванта+, 2019.