

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования местной администрации
Чегемского муниципального района КБР»
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 им. Х.М. Шогенова» г.п. Чегем

Подписано цифровой подписью: А. Л.
Кабжихов
Версия Adobe Acrobat Reader: 2024.002.20965

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета
МКОУ «СОШ № 2 им. Х.М. Шогенова»
г.п. Чегем
Протокол № 7 от 26.06.2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Школа безопасности»**

Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы: базовый
Вид программы: модифицированный
Адресат: от 12 до 15 лет
Срок реализации: 1 год, 108 часов
Форма обучения: очная
Автор: Халишхов Станислав Хасаншевич – педагог дополнительного образования

г. Чегем, 2024 г.

Раздел 1: Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Вид программы: модифицированный

Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки от 29.08.2013г. № 1008) и отвечает требованиям «Концепции развития дополнительного образования» от 4 сентября 2014 года (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р);
- Федеральным законом от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
- Национальным проектом «Образование»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Приоритетным проектом от 30.11.2016 г. № 11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденным протоколом заседания президиума при Президенте РФ;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 21.04.2023г. №302 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г. №467»;
- Федеральным законом от 13.07.2020г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказом Минобрнауки России от 25.10.2013 г. №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания при этом необходимой помощи»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»;

- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказом Минпросвещения России от 16.09.2020 г. № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Минтруда России от 22.09.2021 N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Письмом Минобрнауки РФ от 03.04.2015 г. №АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по независимой оценке качества образования образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»);
- Письмом Минобрнауки РФ от 29.03.2016 г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»);
- Письмом Минобрнауки РФ от 28.04.2017 г. №ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»);
- Постановлением от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Законом Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании»;
- Приказом Минобрнауки КБР от 17.08.2015 г. № 778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике»;
- Распоряжением Правительства КБР от 26.05.2020 г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР»;
- Приказом Минпросвещения КБР от 18.09.2023г. №22/1061 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике»;

- Приказом Минпросвещения КБР от 14.09.2022 г. №22/756 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в КБР»;
- Письмом Минпросвещения КБР от 02.06.2022 г. №22-01-32/4896 «Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные)»;
- Письмом Минпросвещения КБР от 26.12.2022 г. №22-01-32/11324 «Методические рекомендации по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 24.06.1999 № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Приказом Минпросвещения КБР от 30.09.2019г. № 855 «О создании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Кабардино-Балкарской Республике в 2020 году»;
- Постановлением Местной администрации Чегемского муниципального района от 28.08.2020 г. № 1021-па «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Чегемском муниципальном районе»;
- Уставом МКОУ «СОШ №2 им. Х.М. Шогенова» г.п.Чегем.

Актуальность в том, что программа разработана и реализуется в рамках одного из ключевых федеральных проектов национального проекта "Образование" - «Точка роста». Среди предметов естественнонаучного цикла ключевое место в формировании личности безопасного типа принадлежит учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». Школьная программа этого предмета требует от учащихся усвоения большого объема теоретических знаний и отработку практических умений и навыков. Сложности обучения этому интересному и важному предмету зачастую возникают в силу слабой учебно-материальной базы, не позволяющей качественно закрепить полученные знания на практике, отсутствия специалистов. Программа дополнительного образования «Школа безопасности» решает проблему отработки практических навыков поведения в экстремальных ситуациях, способствует устойчивому познавательному интересу учащихся и предоставляет дополнительные возможности для развития их способностей.

Новизна программы заключается в том, что содержание программы подобрано таким образом, чтобы в полном объеме использовать многообразие элементов учебно-материальной базы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Отличительные особенности заключается в том, что данная программа ориентирована на расширение и углубление знаний учащихся основной школы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и на дополнительную практическую подготовку, осуществляемую в специально оборудованном кабинете.

Педагогическая целесообразность реализации данной программы заключается в сочетании разных форм и методов обучения для достижения конечного результата образовательной программы, социальной адаптации обучающихся в их дальнейшей самостоятельной жизни.

Адресат: программа предназначена для учащихся 6-9 классов (12 – 15 лет)

Срок реализации: 1 год, 36 недель, 108 часов

Режим занятий: количество часов в неделю 3 часа: 3 раза по 1 часу. Продолжительность занятия 40 минут, перерыв на отдых 10 минут.

Наполняемость группы: от 10 до 15 человек.

Форма обучения: очная

Формы занятий: групповая

1.2. Цель и задачи

Цель программы: формирование у учащихся практических умений и навыков поведения в экстремальных ситуациях через освоение специальных знаний.

Задачи программы:*Предметные:*

- выработать навыки безопасного поведения в целях решения вопросов личной и коллективной безопасности;
- овладеть методами и способами оказания первой помощи;
- овладеть знаниями и умениями, необходимыми для сохранения здоровья.

Метапредметные:

- овладеть способами самоорганизации внеклассной деятельности;
- применять полученные знания и умения для решения практических задач в повседневной жизни;
- расширить представление о здоровом образе жизни и овладеть простейшими приемами самоконтроля своего физического состояния.

Личностные:

- развить любознательность;
- воспитать ответственное отношения к своему здоровью;
- овладеть основами оказания первой помощи пострадавшим.

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
	Раздел 1. Вводное занятие	1	1	0	
1.1	Инструктаж по технике безопасности. Службы 01, 02, 03, 04.	1	1	0	Устный опрос
	Раздел 2. Человек, среда его обитания, безопасность человека	14	4	10	
2.1	Особенности природных условий в городе и селе	2	1	1	Устный опрос, наблюдение
2.2	Взаимоотношения людей, проживающих в городе и селе	2	0	2	Устный опрос, наблюдение
2.3	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	2	1	1	Устный опрос, наблюдение
2.4	Безопасность в повседневной жизни	1	1	0	Устный опрос, наблюдение
2.5	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	3	0	3	Устный опрос, наблюдение
2.6	Природа и места для активного отдыха	1	1	0	Устный опрос, наблюдение
2.7	Основы безопасности во время активного отдыха в горной местности	1	0	1	Устный опрос, наблюдение
2.8	Основы безопасности во время активного отдыха вблизи водоемов	1	0	1	Устный опрос, наблюдение
2.9	Основы безопасности во время активного отдыха в парке аттракционов	1	0	1	Устный опрос, наблюдение
	Раздел 3. Опасные ситуации техногенного характера	11	3	8	
3.1	Основные правила дорожного движения	1	1	0	Устный опрос, наблюдение

3.2	Безопасность участников дорожного движения. Пешеход	2	0	2	Устный опрос, наблюдение
3.3	Безопасность участников дорожного движения. Велосипедист	2	0	2	Устный опрос, наблюдение
3.4	Правила безопасности при катании на скейтбордах, роликах, самокатах и гироскутерах.	2	0	2	Устный опрос, наблюдение
3.5	Пожарная безопасность	2	1	1	Устный опрос, наблюдение
3.6	Основные правила безопасности при промышленных авариях	2	1	1	Устный опрос, наблюдение
	Раздел 4. Опасные ситуации природного характера	17	1	16	
4.1	Погодные явления и безопасность человека	1	1	0	Устный опрос, наблюдение
4.2	Безопасность во время сильного тумана	2	0	2	Устный опрос, наблюдение
4.3	Безопасность во время урагана	2	0	2	Устный опрос, наблюдение
4.4	Безопасность во время шторма	2	0	2	Устный опрос, наблюдение
4.5	Безопасность во время гололедицы	2	0	2	Устный опрос, наблюдение
4.6	Безопасность во время пурги	2	0	2	Устный опрос, наблюдение
4.7	Безопасность во время сильной жары	2	0	2	Устный опрос, наблюдение
4.8	Безопасность во время наводнения	2	0	2	Устный опрос, наблюдение
4.9	Безопасность во время землетрясения	2	0	2	Устный опрос, наблюдение
	Раздел 5. Основы оказания первой медицинской помощи	47	16	31	
5.1	Виды травм и ран. Виды кровотечений и способы их остановки.	3	1	2	Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос
5.2	Перевязочные средства. Правила наложения повязок, жгута и шин.	1	1	0	Устный опрос, наблюдение
5.3	Оказание первой помощи при механических повреждениях	1	1	0	Устный опрос, наблюдение
5.4	Отработка приемов наложения перевязки, жгута и шины.	6	0	6	Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос
5.5	Реанимационные мероприятия. Экстренная реанимационная помощь.	2	1	1	Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос
5.6	Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Донорский метод искусственной вентиляции легких.	2	1	1	Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос

5.7	Отработка приемов сердечно-легочной реанимации на тренажере-манекене	6	0	6	Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос
5.8	Признаки клинической смерти.	1	1	0	Устный опрос, наблюдение
5.9	Понятие о черепно-мозговой травме и коматозном состоянии.	1	1	0	Устный опрос, наблюдение
5.10	Экстренная помощь пострадавшему в состоянии комы	1	0	1	Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос
5.11	Транспортировка пострадавшего	1	0	1	Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос
5.12	ПП пострадавшему без признаков жизни	1	0	1	Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос
5.13	Помощь при отеке легких	1	1	0	Устный опрос, наблюдение
5.14	Бледное утопление	1	1	0	Устный опрос, наблюдение
5.15	Понятие о дефибриляции	1	1	0	Устный опрос, наблюдение
5.16	Поражающее действие электрического тока	1	1	0	Устный опрос, наблюдение
5.17	Первая помощь при поражении электрическим током	1	0	1	Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос
5.18	Понятие о синдроме длительного сдавливания. Причины смерти пострадавших в первые минуты	1	1	0	Устный опрос, наблюдение
5.19	Правила извлечения пострадавшего из-под завала	1	1	0	Устный опрос, наблюдение
5.20	Оказание помощи на месте происшествия	1	1	0	Устный опрос, наблюдение
5.21	Личная гигиена и оказание первой помощи в природной среде	1	0	1	Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос
5.22	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе	1	0	1	Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос
5.23	ПП при обморожении, переохлаждении и ожоге	1	0	1	Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос
5.24	Наиболее частые причины обмороков	1	1	0	Устный опрос
5.25	ПП при обмороке	1	0	1	Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос
5.26	Понятие о гипертонии	1	1	0	Устный опрос

5.27	Как измерить артериальное давление и ЧСС. Как оказать первую помощь	1	0	1	Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос
5.28	Обстоятельства, способствующие попаданию инородного тела в гортань и трахею. Стадии асфиксии	1	0	1	Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос
5.29	Отработка навыков извлечения инородного тела на тренажере-манекене для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	5	0	5	Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос
	Раздел 6. Опасные ситуации в природной среде	5	4	1	
6.1	Понятие об аллергенах, антителах и аллергической реакции	1	1	0	Устный опрос
6.2	Съедобные и несъедобные грибы и плоды различных деревьев и растений	1	1	0	Устный опрос
6.3	Укусы насекомых и защита от них	1	1	0	Устный опрос
6.4	Безопасность при встрече с дикими животными	1	1	0	Устный опрос
6.5	Опасные ситуации в природной среде	1	0	1	Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос
	Раздел 7. Тренировочные занятия	13	0	13	
7.1	Отработка вызова служб спасения	3	0	3	Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос
7.2	Пожарная эстафета	2	0	2	Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос
7.3	Учебная эвакуация	3	0	3	Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос
7.4	Строевые упражнения	3	0	3	Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос
7.5	Викторина «Юный спасатель»	2	0	2	Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос
	ВСЕГО:	108 часов	29 часов	79 часов	

1.3. Содержание учебного плана

Раздел 1: Вводное занятие – 1 час

Тема 1.1 Инструктаж по технике безопасности. Службы 01, 02, 03, 04.

Теория: Техника безопасности в кабинете «Точка роста» во время работы с оборудованием.

Раздел 2: Человек, среда его обитания, безопасность человека – 14 часов

Тема 2.1 Особенности природных условий в городе и селе. (2 часа)

Теория (1 час) Природные условия в городе и селе.

Практика (1 час) Обсуждение природных условий в городе и селе.

Тема 2.2 Взаимоотношения людей, проживающих в городе и селе. (2 часа)

Практика (2 часа) Отработка моделей взаимоотношения людей, проживающих в городе и селе

Тема 2.3 Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. (2 часа)

Теория (1 час) Жилище человека и особенности жизнеобеспечения жилища.

Практика (1 час) Отработка моделей поведения в доме.

Тема 2.4 Безопасность в повседневной жизни. (1 час)

Теория (1 час) Основы безопасности в повседневной жизни.

Тема 2.5 Безопасное поведение в бытовых ситуациях. (3 часа)

Практика (3 часа) Отработка навыков поведения с электричеством и электрическими приборами, с газовым оборудованием.

Тема 2.6 Природа и места для активного отдыха. (1 час)

Теория (1 час) Безопасность во время активного отдыха.

Тема 2.7 Основы безопасности во время активного отдыха в горной местности. (1 час)

Практика (1 час) Отработка навыков поведения во время активного отдыха в горной местности.

Тема 2.8 Основы безопасности во время активного отдыха вблизи водоемов. (1 час)

Практика (1 час) Отработка навыков поведения во время активного отдыха вблизи водоемов.

Тема 2.9 Основы безопасности во время активного отдыха в парке аттракционов. (1 час)

Практика (1 час) Отработка навыков поведения во время активного отдыха в парке аттракционов.

Раздел 3: Опасные ситуации техногенного характера – 11 часов.

Тема 3.1 Основные правила дорожного движения. (1 час)

Теория (1 час) Правила дорожного движения. Последствия несоблюдения правил дорожного движения.

Тема 3.2 Безопасность участников дорожного движения. Пешеход. (2 часа)

Практика (2 часа) Отработка навыков безопасного поведения.

Тема 3.3 Безопасность участников дорожного движения. Велосипедист. (2 часа)

Практика (2 часа) Отработка навыков безопасного поведения велосипедиста.

Тема 3.4 Правила безопасности при катании на скейтбордах, роликах, самокатах и гироскутерах. (2 часа)

Практика (2 часа) Отработка навыков безопасного поведения при катании на скейтбордах, роликах, самокатах и гироскутерах.

Тема 3.5 Пожарная безопасность. (2 часа)

Теория (1 час) Правила пожарной безопасности.

Практика (1 час) Отработка навыков безопасного поведения при пожаре.

Тема 3.6 Основные правила безопасности при промышленных авариях. (2 часа)

Теория (1 час) Правила безопасности при промышленных авариях.

Практика (1 час) Отработка навыков безопасного поведения при промышленных авариях.

Раздел 4: Опасные ситуации природного характера - 17 часов

Тема 4.1 Погодные явления и безопасность человека. (1 час)

Теория (1 час) Правила поведения при различных погодных условиях.

Тема 4.2 Безопасность во время сильного тумана. (2 часа)

Практика (2 часа) Отработка правил поведения во время сильного.

Тема 4.3 Безопасность во время урагана. (2 часа)

Практика (2 часа) Отработка правил поведения во время урагана.

Тема 4.4 Безопасность во время шторма. (2 часа)

Практика (2 часа) Отработка правил поведения во время шторма.

Тема 4.5 Безопасность во время гололедицы. (2 часа)

Практика (2 часа) Отработка правил поведения во время гололедицы.

Тема 4.6 Безопасность во время пурги. (2 часа)

Практика (2 часа) Отработка правил поведения во время пурги.

Тема 4.7 Безопасность во время сильной жары. (2 часа)

Практика (2 часа) Отработка правил поведения во время сильной жары.

Тема 4.8 Безопасность во время наводнения. (2 часа)

Практика (2 часа) Отработка правил поведения во время наводнения.

Тема 4.9 Безопасность во время землетрясения. (2 часа)

Практика (2 часа) Отработка правил поведения во время землетрясения.

Раздел 5: Основы оказания первой медицинской помощи – 47 часов

Тема 5.1 Виды травм и ран. Виды кровотечений и способы их остановки. (3 часа)

Теория (1 час) Виды травм и ран, виды кровотечений и способы их остановки.

Практика (2 часа) Отработка навыков распознавания видов травм и ран, видов кровотечений и способов их остановки с помощью набора имитаторов травм, ран и кровотечений.

Тема 5.2 Перевязочные средства. Правила наложения повязок, жгута и шин. (1 час)

Теория (1 час) Виды перевязочных средств и правила наложения повязок, жгута и шин.

Тема 5.3 Оказание первой помощи при механических повреждениях. (1 час)

Теория (1 час) Основные правила оказания первой помощи при механических повреждениях.

Тема 5.4 Отработка приемов наложения перевязки, жгута и шины. (6 часов)

Практика (6 часов) Отработка приемов наложения перевязки, жгута и шины.

Тема 5.5 Реанимационные мероприятия. Экстренная реанимационная помощь. (2 часа)

Теория (1 час) Основные правила реанимационных мероприятий.

Практика (1 час) Отработка навыков оказания экстренной реанимационной помощи.

Тема 5.6 Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Донорский метод искусственной вентиляции легких. (2 часа)

Теория (1 час) Основные правила и методы искусственного дыхания.

Практика (1 час) Отработка навыков проведения искусственного дыхания на тренажере-манекене.

Тема 5.7 Отработка приемов сердечно-легочной реанимации на тренажере-манекене. (6 часов)

Практика (6 часов) Отработка навыков проведения искусственного дыхания на тренажере-манекене.

Тема 5.8 Признаки клинической смерти. (1 час)

Теория (1 час) Признаки клинической смерти.

Тема 5.9 Понятие о черепно-мозговой травме и коматозном состоянии. (1 час)

Теория (1 час) Признаки черепно-мозговой травмы и коматозного состояния.

Тема 5.10 Экстренная помощь пострадавшему в состоянии комы. (1 час)

Теория (1 час) Отработка навыков оказания экстренной помощи пострадавшему в состоянии комы.

Тема 5.11 Транспортировка пострадавшего. (1 час)

Теория (1 час) Отработка навыков транспортировки пострадавшего.

Тема 5.12 ПП пострадавшему без признаков жизни. (1 час)

Теория (1 час) Отработка навыков оказания помощи пострадавшему без признаков жизни.

Тема 5.13 Помощь при отеке легких. (1 час)

Теория (1 час) Правила оказания помощи при отеке легких

Тема 5.14 Бледное утопление. (1 час)

Теория (1 час) Признаки бледного утопления.

Тема 5.15 Понятие о дефибрилляции. (1 час)

Теория (1 час) Что такое дефибрилляция.

Тема 5.16 Поражающее действие электрического тока. (1 час)

Теория (1 час) Поражающее действие электрического тока.

Тема 5.17 Первая помощь при поражении электрическим током. (1 час)

Практика (1 час) Отработка навыков оказания помощи при поражении электрическим током.

Тема 5.18 Понятие о синдроме длительного сдавливания. Причины смерти пострадавших в первые минуты. (1 час)

Теория (1 час) Синдром длительного сдавливания и причина смерти пострадавших в первые минуты.

Тема 5.19 Правила извлечения пострадавшего из-под завала. (1 час)

Теория (1 час) Правила извлечения пострадавшего из-под завала.

Тема 5.20 Оказание помощи на месте происшествия. (1 час)

Теория (1 час) Правила оказания помощи на месте происшествия.

Тема 5.21 Личная гигиена и оказание первой помощи в природной среде. (1 час)

Практика (1 час) Отработка навыков соблюдения личной гигиены при оказании помощи в природной среде.

Тема 5.22 Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. (1 час)

Практика (1 час) Отработка навыков оказания помощи при тепловом и солнечном ударе.

Тема 5.23 ПП при обморожении, переохлаждении и ожоге. (1 час)

Практика (1 час) Отработка навыков оказания помощи при обморожении, переохлаждении и ожоге.

Тема 5.24 Наиболее частые причины обмороков. (1 час)

Теория (1 час) Наиболее частые причины обмороков.

Тема 5.25 ПП при обмороке. (1 час)

Практика (1 час) Отработка навыков оказания помощи при обмороке.

Тема 5.26 Понятие о гипертонии. (1 час)

Теория (1 час) Признаки гипертонии.

Тема 5.27 Как измерить артериальное давление и ЧСС. Как оказать первую помощь. (1 час)

Практика (1 час) Отработка навыков измерения артериального давления и ЧСС, а также оказания помощи при гипертонии.

Тема 5.28 Обстоятельства, способствующие попаданию инородного тела в гортань и трахею. Стадии асфиксии. (1 час)

Практика (1 час) Обсуждение обстоятельств, способствующих попаданию инородного тела в гортань и трахею.

Тема 5.29 Отработка навыков извлечения инородного тела на тренажере-манекене для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. (5 часов)

Практика (5 часов) Отработка навыков извлечения инородного тела на тренажере-манекене для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.

Раздел 6: Опасные ситуации в природной среде – 5 часов

Тема 6.1 Понятие об аллергенах, антителах и аллергической реакции. (1 час)

Теория (1 час) Основные понятия об аллергенах, антителах и аллергической реакции.

Тема 6.2 Съедобные и несъедобные грибы и плоды различных деревьев и растений. (1 час)

Теория (1 час) Как распознать съедобные и несъедобные грибы и плоды различных деревьев и растений.

Тема 6.3 Укусы насекомых и защита от них. (1 час)

Теория (1 час) Укусы насекомых и способы защиты от них.

Тема 6.4 Безопасность при встрече с дикими животными. (1 час)

Теория (1 час) Основы безопасного поведения при встрече с дикими животными.

Тема 6.5 Опасные ситуации в природной среде. (1 час)

Практика (1 час) Отработка навыков поведения в опасных ситуациях в природной среде.

Раздел 7. Тренировочные занятия – 13 часов

Тема 7.1 Отработка вызова служб спасения. (3 часа)

Практика (3 часа) Отработка вызова служб спасения во время пожара, во время террористической угрозы, при обнаружении подозрительного предмета.

Тема 7.2 Пожарная эстафета. (2 часа)

Практика (2 часа) Пожарная эстафета с преодолением полосы препятствий.

Тема 7.3 Учебная эвакуация. (3 часа)

Практика (3 часа) Отработка эвакуации во время пожара, при террористической угрозе, при землетрясении.

Тема 7.4 Строевые упражнения. (3 часа)

Практика (3 часа) Строевые упражнения, отработка маршировки.

Тема 7.5 Викторина «Юный спасатель». (2 часа)

Практика (2 часа) Викторина «Юный спасатель».

1.4. Планируемые результаты

Предметные:

- будут выработаны навыки безопасного поведения в целях решения вопросов личной и коллективной безопасности;
- овладеют методами и способами оказания первой помощи;
- овладеют знаниями и умениями, необходимыми для сохранения здоровья.

Метапредметные:

- овладеют способами самоорганизации внеклассной деятельности;
- научатся применять полученные знания и умения для решения практических задач в повседневной жизни;
- расширят представление о здоровом образе жизни и овладеют простейшими приемами самоконтроля своего физического состояния.

Личностные:

- будут развиты любознательность;
- будут воспитаны ответственного отношения к своему здоровью;
- овладеют основами оказания первой помощи пострадавшим.

Раздел 2: Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Количество учебных часов в год	Режим занятий
базовый	01.09.2024 г.	31.05.2025 г.	36	108	В неделю 3 часа (108 часов): 3 раза по 1 часу

2.2. Условия реализации

Занятия проводятся в оборудованном кабинете в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования.

Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими: высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, опыт дистанционной деятельности, а также, прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности.

Материально-техническое обеспечение

- учебный кабинет, оформленный и оборудованный в соответствии с санитарными нормами;
- столы, стулья для педагога и обучающихся;
- набор "Имитаторы ранений и поражений";
- тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
- тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации
- лазерный принтер черно-белый;
- мелово/маркерная доска;
- различная атрибутика занятия.

Методы работы

- объяснительно-иллюстративные (рассказ, беседа, дискуссия, демонстрация);
- репродуктивный (упражнения);
- частично-поисковые (выполнение индивидуальных и групповых заданий);
- творческие (творческие задания).

Учебно-методическое и информационное обеспечение

- дополнительная общеразвивающая программа «Школа безопасности»;
- учебно-методическая литература и пособия;
- методические разработки;
- тематические презентации;
- электронно-образовательные ресурсы;
- интернет-ресурсы.
 - <http://www.spas01.ru/problem/recommendations/#>
 - <http://www.obzh.info>
 - <http://www.school-obz.org/>
 - http://www.ssga.ru/AllMethodMaterial/metod_mat_for_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie_1.html
 - <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm>

2.3. Формы аттестации / контроля

- выполнение самостоятельных работ;
- опрос;
- наблюдение.

2.4. Оценочные материалы

- карточки заданий;
- диагностические карты;
- опросники;

– критерии оценок.

2.5. Методическое и дидактическое обеспечение Критерии оценки результатов освоения программы

Результат выполнения самостоятельных работ оценивается по 5-балльной шкале:

0 - работа не выполнялась;

1 плохо – работа выполнена не полностью, с большими недочетами, теоретический материал не освоен;

2 удовлетворительно – работа выполнена не полностью, с недочетами, теоретический материал освоен частично;

3 хорошо – работа выполнена полностью, с небольшими недочетами, теоретический материал практически освоен;

4 очень хорошо – работа выполнена в полном соответствии с образцом в указанное время с обращением за помощью к педагогу;

5 отлично – работа выполнена в полном соответствии с образцом в указанное время без помощи педагога.

Итоговый суммарный балл учащегося складывается из баллов:

- за выполнение текущих работ,
- за выполнение самостоятельных работ.

Итоговая оценка учащегося по Программе отражает результаты учебной работы в течение всего года:

5 – высокий уровень освоения программы

4 – средний уровень освоения программы

3 – низкий уровень освоения программы

Список литературы для педагогов

1. Абаскалова, Н. П. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учеб, пособие – Новосибирск : Арта, 2019;
2. Ботыгин, В. И. Гражданская оборона : учеб, пособие – Шуя: Изд-во ШГПУ, 2019;
3. Ильичёв А.А. Популярная энциклопедия выживания – М.: Издательство ЭКСМО-Пресс, 2020 – 496 с.
4. Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т., Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности – М.: ООО «Издательство АСТ», 2020 – 206 с.

Список литературы для обучающихся

1. Гостюшин А. Энциклопедия экстремальных ситуаций. М.: Зеркало, 2020;
2. Ласин С.А. Первая медицинская помощь. Кострома, 2019;
3. Форостенко Ю.Г. Защити себя сам! СПб.: Лань, 2019;
4. Энциклопедия для детей. Личная безопасность. Меры предосторожности в повседневной жизни. Поведение в экстремальных ситуациях. М.: Аванта+, 2020.

Управление образования Чегемского муниципального района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №2 им. Х.М. Шогенова» г.п. Чегем

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Школа безопасности»**

Уровень программы: базовый

Адресат: от 12 до 15 лет

Срок реализации: 1 год, 108 часов

Автор: Халишхов Станислав Хасаншевич – педагог дополнительного
образования

г. Чегем, 2024 г.

Цель программы: формирование у учащихся практических умений и навыков поведения в экстремальных ситуациях через освоение специальных знаний.

Задачи программы:

Предметные:

- выработать навыки безопасного поведения в целях решения вопросов личной и коллективной безопасности;
- овладеть методами и способами оказания первой помощи;
- овладеть знаниями и умениями, необходимыми для сохранения здоровья.

Метапредметные:

- овладеть способами самоорганизации внеклассной деятельности;
- применять полученные знания и умения для решения практических задач в повседневной жизни;
- расширить представление о здоровом образе жизни и овладеть простейшими приемами самоконтроля своего физического состояния.

Личностные:

- развить любознательность;
- воспитать ответственное отношения к своему здоровью;
- овладеть основами оказания первой помощи пострадавшим.

Планируемые результаты

Предметные:

- будут выработаны навыки безопасного поведения в целях решения вопросов личной и коллективной безопасности;
- овладеют методами и способами оказания первой помощи;
- овладеют знаниями и умениями, необходимыми для сохранения здоровья.

Метапредметные:

- овладеют способами самоорганизации внеклассной деятельности;
- научатся применять полученные знания и умения для решения практических задач в повседневной жизни;
- расширят представление о здоровом образе жизни и овладеют простейшими приемами самоконтроля своего физического состояния.

Личностные:

- будут развиты любознательность;
- будут воспитаны ответственное отношения к своему здоровью;
- овладеют основами оказания первой помощи пострадавшим.

Календарно-тематический план

№	Дата занятия		Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Содержание деятельности		Форма аттестации / контроля
	по плану	по факту			теоретическая часть занятия	практическая часть занятия	
<i>Раздел 1. Вводное занятие</i>							
1.			Инструктаж по технике безопасности. Службы 01, 02, 03, 04.	1	Техника безопасности в кабинете «Точка роста» во время работы с оборудованием.		Устный опрос
<i>Раздел 2. Человек, среда его обитания, безопасность человека</i>							
2.			Особенности природных условий в городе и селе	1	Природные условия в городе и селе		Устный опрос, наблюдение
3.			Особенности природных условий в городе и селе	1		Обсуждение природных условий в городе и селе	Устный опрос, наблюдение
4.			Взаимоотношения людей, проживающих в городе и селе	1		Обсуждение взаимоотношения людей, проживающих в городе и селе	Устный опрос, наблюдение
5.			Взаимоотношения людей, проживающих в городе и селе	1		Отработка моделей взаимоотношения людей, проживающих в городе и селе	Устный опрос, наблюдение
6.			Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	1	Жилища человека и особенности жизнеобеспечения жилища		Устный опрос, наблюдение

7.			Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	1		Отработка моделей поведения в доме	Устный опрос, наблюдение
8.			Безопасность в повседневной жизни	1	Безопасность в повседневной жизни		Устный опрос, наблюдение
9.			Безопасное поведение в бытовых ситуациях	1		Отработка навыков поведения с электричеством и электрическими приборами	Устный опрос, наблюдение
10.			Безопасное поведение в бытовых ситуациях	1		Отработка навыков поведения с газовым оборудованием	Устный опрос, наблюдение
11.			Безопасное поведение в бытовых ситуациях	1		Отработка навыков поведения, если в доме ты один	Устный опрос, наблюдение
12.			Природа и места для активного отдыха	1	Безопасность во время активного отдыха		Устный опрос, наблюдение
13.			Основы безопасности во время активного отдыха в горной местности	1		Отработка навыков поведения во время активного отдыха в горной местности	Устный опрос, наблюдение
14.			Основы безопасности во время активного отдыха вблизи водоемов	1		Отработка навыков поведения во время активного отдыха вблизи водоемов	Устный опрос, наблюдение
15.			Основы безопасности во время активного отдыха в парке аттракционов	1		Отработка навыков поведения во время активного отдыха в парке аттракционов	Устный опрос, наблюдение
Раздел 3. Опасные ситуации техногенного характера							
16.			Основные правила дорожного движения	1	Правила дорожного движения.		Устный опрос, наблюдение

					Последствия несоблюдения правил дорожного движения		
17.			Безопасность участников дорожного движения. Пешеход	1		Отработка навыков безопасного поведения пешехода	Устный опрос, наблюдение
18.			Безопасность участников дорожного движения. Пешеход	1		Отработка навыков безопасного поведения пешехода	Устный опрос, наблюдение
19.			Безопасность участников дорожного движения. Велосипедист	1		Отработка навыков безопасного поведения велосипедиста	Устный опрос, наблюдение
20.			Безопасность участников дорожного движения. Велосипедист	1		Отработка навыков безопасного поведения велосипедиста	Устный опрос, наблюдение
21.			Правила безопасности при катании на скейтбордах, роликах, самокатах и гироскутерах.	1		Отработка навыков безопасного поведения при катании на скейтбордах, роликах, самокатах и гироскутерах	Устный опрос, наблюдение
22.			Правила безопасности при катании на скейтбордах, роликах, самокатах и гироскутерах.	1		Отработка навыков безопасного поведения при катании на скейтбордах, роликах, самокатах и гироскутерах	Устный опрос, наблюдение

23.			Пожарная безопасность	1	Правила пожарной безопасности		Устный опрос, наблюдение
24.			Пожарная безопасность	1		Отработка навыков безопасного поведения при пожаре	Устный опрос, наблюдение
25.			Основные правила безопасности при промышленных авариях	1	Правила безопасности при промышленных авариях		Устный опрос, наблюдение
26.			Основные правила безопасности при промышленных авариях	1		Отработка навыков безопасного поведения при промышленных авариях	Устный опрос, наблюдение
Раздел 4. Опасные ситуации природного характера							
27.			Погодные явления и безопасность человека	1	Правила поведения при различных погодных условиях		Устный опрос, наблюдение
28.			Безопасность во время сильного тумана	1		Отработка правил поведения во время сильного тумана	Устный опрос, наблюдение
29.			Безопасность во время сильного тумана	1		Отработка правил поведения во время сильного тумана	Устный опрос, наблюдение
30.			Безопасность во время урагана	1		Отработка правил поведения во время урагана	Устный опрос, наблюдение
31.			Безопасность во время урагана	1		Отработка правил поведения во время урагана	Устный опрос, наблюдение

32.			Безопасность во время шторма	1		Отработка правил поведения во время шторма	Устный опрос, наблюдение
33.			Безопасность во время шторма	1		Отработка правил поведения во время шторма	Устный опрос, наблюдение
34.			Безопасность во время гололедицы	1		Отработка правил поведения во время гололедицы	Устный опрос, наблюдение
35.			Безопасность во время гололедицы	1		Отработка правил поведения во время гололедицы	Устный опрос, наблюдение
36.			Безопасность во время пурги	1		Отработка правил поведения во время пурги	Устный опрос, наблюдение
37.			Безопасность во время пурги	1		Отработка правил поведения во время пурги	Устный опрос, наблюдение
38.			Безопасность во время сильной жары	1		Отработка правил поведения во время сильной жары	Устный опрос, наблюдение
39.			Безопасность во время сильной жары	1		Отработка правил поведения во время сильной жары	Устный опрос, наблюдение
40.			Безопасность во время наводнения	1		Отработка правил поведения во время наводнения	Устный опрос, наблюдение
41.			Безопасность во время наводнения	1		Отработка правил поведения во время наводнения	Устный опрос, наблюдение
42.			Безопасность во время землетрясения	1		Отработка правил поведения во время землетрясения	Устный опрос, наблюдение

43.			Безопасность во время землетрясения	1		Отработка правил поведения во время землетрясения	Устный опрос, наблюдение
<i>Раздел 5. Основы оказания первой медицинской помощи</i>							
44.			Виды травм и ран. Виды кровотечений и способы их остановки.	1	Виды травм и ран, виды кровотечений и способы их остановки.		Устный опрос, наблюдение
45.			Виды травм и ран. Виды кровотечений и способы их остановки.	1		Отработка навыков распознавания видов травм и ран, видов кровотечений и способов их остановки с помощью набора имитаторов травм, ран и кровотечений	Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос
46.			Виды травм и ран. Виды кровотечений и способы их остановки.	1		Отработка навыков распознавания видов травм и ран, видов кровотечений и способов их остановки с помощью набора имитаторов травм, ран и кровотечений	Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос
47.			Перевязочные средства. Правила наложения повязок, жгута и шин.	1	Виды перевязочных средств и правила наложения повязок, жгута и шин.		Устный опрос, наблюдение
48.			Оказание первой помощи при механических повреждениях	1	Основные правила оказания		Устный опрос, наблюдение

					первой помощи при механических повреждениях.		
49.			Отработка приемов наложения перевязки, жгута и шины.	1		Отработка приемов наложения перевязки, жгута и шины	Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос
50.			Отработка приемов наложения перевязки, жгута и шины.	1		Отработка приемов наложения перевязки, жгута и шины	Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос
51.			Отработка приемов наложения перевязки, жгута и шины.	1		Отработка приемов наложения перевязки, жгута и шины	Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос
52.			Отработка приемов наложения перевязки, жгута и шины.	1		Отработка приемов наложения перевязки, жгута и шины	Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос
53.			Отработка приемов наложения перевязки, жгута и шины.	1		Отработка приемов наложения перевязки, жгута и шины	Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос
54.			Отработка приемов наложения перевязки, жгута и шины.	1		Отработка приемов наложения перевязки, жгута и шины	Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос
55.			Реанимационные мероприятия. Экстренная реанимационная помощь.	1	Основные правила реанимационных мероприятий.		Устный опрос, наблюдение
56.			Реанимационные мероприятия. Экстренная реанимационная помощь.	1		Отработка навыков оказания экстренной реанимационной помощи	Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос

57.			Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Донорский метод искусственной вентиляции легких.	1	Основные правила и методы искусственного дыхания		Устный опрос, наблюдение
58.			Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Донорский метод искусственной вентиляции легких.	1		Отработка навыков проведения искусственного дыхания на тренажере-манекене	Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос
59.			Отработка приемов сердечно-легочной реанимации на тренажере-манекене	1		Отработка навыков проведения искусственного дыхания на тренажере-манекене	Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос
60.			Отработка приемов сердечно-легочной реанимации на тренажере-манекене	1		Отработка навыков проведения искусственного дыхания на тренажере-манекене	Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос
61.			Отработка приемов сердечно-легочной реанимации на тренажере-манекене	1		Отработка навыков проведения искусственного дыхания на тренажере-манекене	Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос
62.			Отработка приемов сердечно-легочной реанимации на тренажере-манекене	1		Отработка навыков проведения искусственного дыхания на тренажере-манекене	Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос
63.			Отработка приемов сердечно-легочной реанимации на тренажере-манекене	1		Отработка навыков проведения искусственного дыхания на тренажере-манекене	Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос

64.			Отработка приемов сердечно-легочной реанимации на тренажере-манекене	1		Отработка навыков проведения искусственного дыхания на тренажере-манекене	Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос
65.			Признаки клинической смерти.	1	Признаки клинической смерти		Устный опрос, наблюдение
66.			Понятие о черепно-мозговой травме и коматозном состоянии.	1	Признаки черепно-мозговой травмы и коматозного состояния		Устный опрос, наблюдение
67.			Экстренная помощь пострадавшему в состоянии комы	1		Отработка навыков оказания экстренной помощи пострадавшему в состоянии комы	Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос
68.			Транспортировка пострадавшего	1		Отработка навыков транспортировки пострадавшего	Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос
69.			ППП пострадавшему без признаков жизни	1		Отработка навыков оказания помощи пострадавшему без признаков жизни	Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос
70.			Помощь при отеке легких	1	Правила оказания помощи при отеке легких		Устный опрос, наблюдение
71.			Бледное утопление	1	Признаки бледного утопления		Устный опрос, наблюдение
72.			Понятие о дефибриляции	1	Что такое дефибриляция		Устный опрос, наблюдение

73.			Поражающее действие электрического тока	1	Поражающее действие электрического тока		Устный опрос, наблюдение
74.			Первая помощь при поражении электрическим током	1		Отработка навыков оказания помощи при поражении электрическим током	Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос
75.			Понятие о синдроме длительного сдавливания. Причины смерти пострадавших в первые минуты	1	Синдром длительного сдавливания и причина смерти пострадавших в первые минуты		Устный опрос, наблюдение
76.			Правила извлечения пострадавшего из-под завала	1	Правила извлечения пострадавшего из-под завала		Устный опрос, наблюдение
77.			Оказание помощи на месте происшествия	1	Правила оказания помощи на месте происшествия		Устный опрос, наблюдение
78.			Личная гигиена и оказание первой помощи в природной среде	1		Отработка навыков соблюдения личной гигиены при оказании помощи в природной среде	Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос
79.			Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе	1		Отработка навыков оказания помощи при тепловом и солнечном ударе	Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос
80.			ПП при обморожении, переохлаждении и ожоге	1		Отработка навыков оказания помощи при обморожении,	Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос

						переохлаждении и ожоге	
81.			Наиболее частые причины обмороков	1	Наиболее частые причины обмороков		Устный опрос
82.			ПП при обмороке	1		Отработка навыков оказания помощи при обмороке	Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос
83.			Понятие о гипертонии.	1	Признаки гипертонии		Устный опрос
84.			Как измерить артериальное давление и ЧСС. Как оказать первую помощь.	1		Отработка навыков измерения артериального давления и ЧСС, а также оказания помощи при гипертонии	Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос
85.			Обстоятельства, способствующие попаданию инородного тела в гортань и трахею. Стадии асфиксии	1		Обсуждение обстоятельств, способствующих попаданию инородного тела в гортань и трахею	Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос
86.			Отработка навыков извлечения инородного тела на тренажере-манекене для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	1		Отработка навыков извлечения инородного тела на тренажере-манекене для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос
87.			Отработка навыков извлечения инородного тела на тренажере-манекене	1		Отработка навыков извлечения	Самостоятельная работа,

			для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей			инородного тела на тренажере-манекене для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	наблюдение, устный опрос
88.			Отработка навыков извлечения инородного тела на тренажере-манекене для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	1		Отработка навыков извлечения инородного тела на тренажере-манекене для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос
89.			Отработка навыков извлечения инородного тела на тренажере-манекене для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	1		Отработка навыков извлечения инородного тела на тренажере-манекене для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос
90.			Отработка навыков извлечения инородного тела на тренажере-манекене для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	1		Отработка навыков извлечения инородного тела на тренажере-манекене для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос
<i>Раздел 6. Опасные ситуации в природной среде</i>							

91.			Понятие об аллергенах, антителах и аллергической реакции	1	Основные понятия об аллергенах, антителах и аллергической реакции		Устный опрос
92.			Съедобные и несъедобные грибы и плоды различных деревьев и растений	1	Как распознать съедобные и несъедобные грибы и плоды различных деревьев и растений		Устный опрос
93.			Укусы насекомых и защита от них	1	Укусы насекомых и способы защиты от них		Устный опрос
94.			Безопасность при встрече с дикими животными	1	Основы безопасного поведения при встрече с дикими животными		Устный опрос
95.			Опасные ситуации в природной среде	1		Отработка навыков поведения в опасных ситуациях в природной среде	Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос
<i>Раздел 7. Тренировочные занятия</i>							
96.			Отработка вызова служб спасения	1		Отработка вызова служб спасения во время пожара	Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос
97.			Отработка вызова служб спасения	1		Отработка вызова служб спасения во время террористической угрозы	Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос

98.			Отработка вызова служб спасения	1		Отработка вызова служб спасения при обнаружении подозрительного предмета	Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос
99.			Пожарная эстафета	1		Пожарная эстафета с преодолением полосы препятствий.	Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос
100.			Пожарная эстафета	1		Пожарная эстафета с преодолением полосы препятствий.	Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос
101.			Учебная эвакуация	1		Отработка эвакуации во время пожара	Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос
102.			Учебная эвакуация	1		Отработка эвакуации при террористической угрозе	Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос
103.			Учебная эвакуация	1		Отработка эвакуации при землетрясении	Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос
104.			Строевые упражнения	1		Строевые упражнения, отработка маршировки.	Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос
105.			Строевые упражнения	1		Строевые упражнения, отработка маршировки.	Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос
106.			Строевые упражнения	1		Строевые упражнения,	Самостоятельная работа,

						отработка маршировки.	наблюдение, устный опрос
107.			Викторина «Юный спасатель»	1		Викторина «Юный спасатель»	Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос
108.			Викторина «Юный спасатель»	1		Викторина «Юный спасатель»	Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос

Управление образования Чегемского муниципального района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №2 им. Х.М. Шогенова» г.п. Чегем

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Школа безопасности»**

Уровень программы: базовый

Адресат: от 12 до 15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор: Халишхов Станислав Хасаншевич – педагог дополнительного
образования

Цель воспитательной работы: создание личностно-ориентированной образовательной среды, позволяющей подготовить обучающихся к безопасной жизнедеятельности, сознательному осмыслению своего поведения и активному участию в обеспечении полноценной безопасной жизни.

Задачи воспитательной работы:

- содействовать осознанию прав и обязанностей по отношению к собственному здоровью и жизни, здоровью и жизни окружающих, предоставлению доврачебной помощи;
- развить инициативность, любознательность, способность к творческому самовыражению, стимулировать коммуникативную, познавательную и игровую активность в различных видах деятельности;
- развить социально-личностные качества обучающихся и умение мыслить неординарно и творчески.

Направленность: социально-гуманитарная

Формы работы: индивидуальные и групповые

Планируемые результаты

По результатам реализации программы воспитания:

- будут осознаны права и обязанности по отношению к собственному здоровью и жизни, здоровью и жизни окружающих, предоставлению доврачебной помощи;
- будут развиты инициативность, любознательность, способность к творческому самовыражению и будут стимулированы коммуникативная, познавательная и игровая активности в различных видах деятельности;
- будут развиты социально-личностные качества обучающихся и умение мыслить неординарно и творчески.

Календарно-тематический план

№	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Планируемый результат
1	Интеллектуальное и социокультурное	День интернета в России	сентябрь	Педагог ДО – Халишхов С.Х.	Будут сформированы навыки поведения в информационном обществе с целью обеспечения информационной безопасности.
2	Социокультурное и духовно-нравственное	«Мы в ответе за тех, кого приручили» ко всемирному дню защиты животных	октябрь	Педагог ДО – Халишхов С.Х.	Будет сформировано бережное и дружелюбное отношение к животным и развиты мировоззренческие убеждения.
3	Социокультурное и гражданско-патриотическое	Учебно-тренировочная эвакуация	ноябрь декабрь	Педагог ДО – Халишхов С.Х.	Будут разработаны нормы и правила поведения детей в школе во время внештатных ситуаций.
4	Художественно-эстетическое и социокультурное	Конкурс сообщений о героях России ко Дню Защитника Отчества	февраль	Педагог ДО – Халишхов С.Х.	Будут привлечены к участию в кружках и различных внутришкольных мероприятиях. Будет сформировано уважение к истории и традициям Родины.
5	Социокультурное и духовно-нравственное	Экологическая экскурсия ко Всемирному дню Земли	март апрель	Педагог ДО – Халишхов С.Х.	Будут сформирована положительная оценка таких понятий, как экологическая ответственность, экологическая грамотность. Будут привлечены к участию в экологических мероприятиях, к бережному отношению к природе.
6	Социокультурное и духовно-нравственное гражданско-патриотическое	Турнир строевого построения ко Дню Победы	май	Педагог ДО – Халишхов С.Х.	Будут воспитаны благодарная памяти о простых советских людях, победивших фашизм, чувство гордости за свою страну, честность, благородство, сострадание, патриотизм и любовь к своей Родине.

Работа с родителями

Работа с родителями обучающихся включает в себя:

- организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение открытых занятий в течение учебного года);
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.